

Центральноукраїнський національний технічний університет
(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра сільськогосподарського машинобудування



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

Кириченко А.М

08 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЛОГІЧНІ СИСТЕМИ В РОСЛИННИЦТВІ

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 208 – Агроінженерія

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма Технічний сервіс сільськогосподарської техніки

(шифр і назва напрямку підготовки)

Факультет будівництва, транспорту та енергетики

(назва факультету)

2024-2025 навчальний рік

Розробник: д.т.н., професор кафедри сільськогосподарського машинобудування
Валерій ПАСТУХОВ

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри сільськогосподарського
машинобудування

Протокол від « 29 » серпня 2024 року № 2.

Завідувач кафедри сільськогосподарського машинобудування



(підпис) Сергій ЛЕЩЕНКО
(прізвище та ініціали)

Декан факультету будівництва, транспорту та енергетики



(підпис) Володимир ЯЦУН
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5	Галузь знань <u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u> (шифр і назва)	Цикл фахової підготовки	
Загальна кількість годин – 150	Спеціальність: <u>208 – Агроінженерія</u> (шифр і назва) Освітня програма: <u>«Технічний сервіс сільськогосподарської техніки»</u>	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр:	
		1-й	1-й
Тижневих годин навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 5,4	Освітній рівень: магістр	Лекції	
		32 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		32 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		86 год.	140 год.
Вид контролю			
Іспит	Іспит		

Мова навчання українська

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань і вмінь для реалізації у професійній діяльності та у подальшому навчанні здатності розв'язувати складні управлінські задачі і проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва та приймати обґрунтовані рішення, пов'язані з проектуванням, ефективним використанням та оптимізацією комплексів машин в сучасних механізованих енергоощадних, екологічнобезпечних технологіях рослинництва для забезпечення продовольчої безпеки і сталого розвитку агропідприємства.

Завдання вивчення дисципліни:

- надання здобувачам вищої освіти базових знань з теорії аграрних технологічних систем, процесного підходу до виробництва сільськогосподарської продукції, методи проектування сучасних конкурентоспроможних технологій в рослинництві, методики енергетичної, екологічної оцінки технологічних процесів та якості роботи машинно-тракторних агрегатів, методи аналізу виробничих ситуацій і прийняття рішень інженерних задач.

Передумови для вивчення дисципліни.

Пререквізитами дисципліни «Технологічні системи в рослинництві» є освітні компоненти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Теорія, конструкція і розрахунок сільськогосподарських машин», «Енергетичні засоби в АПК», «Технологія механізованих робіт в рослинництві», «Технології точного землеробства», «Екологія та охорона навколишнього середовища».

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1.** Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.
- ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності
- ЗК 4.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)

- ФК 4.** Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.

- ФК 5.** Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.
- ФК 7.** Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.
- ФК 10.** Здатність організувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.
- ФК 11.** Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.
- ФК 12.** Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур
- ФК 14.** Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1.** Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.
- ПРН 2.** Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- ПРН 6.** Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.
- ПРН 10.** Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
- ПРН 12.** Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
- ПРН 16.** Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.
- ПРН 17.** Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання
- ПРН 18.** Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення

професійних завдань

ПРН 20. Розробляти і реалізувати ресурсощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.

3. Програма навчальної дисципліни.

Тема 1. Основи теорії аграрних технологічних систем (ТхС).

1. Основні поняття та визначення загальної теорії систем.
2. Основні поняття та визначення операційної системи.
3. Основи управління системами.

Тема 2. Розвиток та сучасний стан систем землеробства (СЗ).

1. Розвиток системи землеробства.
2. Світові традиції землеробства.
3. Характерні ознаки та ступінь інтенсивності різних типів систем землеробства.

Тема 3. Системний підхід в управлінні використанням комплексів машин (КМ) в рослинництві.

1. Система землеробства як основа операційної системи.
2. Особливості функціонування операційних систем у рослинницькій галузі.
3. Машинний агрегат як елемент загальної системи виробництва продукції рослинництва.

Тема 4. Системи та технології обробітку ґрунту у різних системах землеробства.

1. Вимоги до обробітку ґрунту у сучасних системах землеробства різного ступеня інтенсивності.
2. Критерії оцінки ефективності прийомів обробітку ґрунту та послідовності їх поєднання у різних системах землеробства.

Тема 5. Меліоративні та ґрунтозахисні заходи у сучасних системах землеробства.

1. Сучасна стратегія меліорації у світових системах землеробства.
2. Оцінка протиерозійної направленості систем землеробства (світовий досвід).
3. Сучасні системи щодо запобігання розвитку ерозійних та дефляційних процесів.
4. Перспективні варіанти технологій антикорозійного та антидеградаційного спрямувань.

Тема 6. Сучасні біологічні системи землеробства.

1. Поширення, значення та історія розвитку біологічних систем землеробства.
2. Досвід впровадження біологічного землеробства у світі та його ефективність.
3. Особливості ланок біологічної системи землеробства.
4. Органічні системи землеробства з позиції світового досвіду.

Тема 7. Адаптивні та адаптивно-ландшафтні системи землеробства (АЛЗ).

1. Зміст та завдання АЛЗ. Обсяги застосування та екологічне значення АЛЗ.
2. Системи землеробства з використанням технології «No-till».
3. Технічне забезпечення технології «No-till».

Тема 8. Смуговий обробіток ґрунту (Strip-till).

1. Особливості технології обробітку ґрунту «Strip-till».
2. Закордонний досвід застосування технології «Strip-till».
3. Робочі органи для реалізації технології «Strip-till».
4. Перспективи технології «Strip-till».

Тема 9. Оцінка якості виконання механізованих технологічних операцій в рослинництві.

1. Фактори впливу на реалізацію біопотенціалу сільгоспкультур.
2. Реалізація біологічного потенціалу сільськогосподарських культур як показник якості механізованих робіт.
3. Вплив відхилення від оптимальних строків технологічних операцій на реалізацію біопотенціалу сільгоспкультур.
4. Методика визначення коефіцієнта реалізації біопотенціалу культурних рослин.

Тема 10. Енергетична оцінка механізованих технологій виробництва сільгоспкультур.

1. Необхідність енергетичної оцінки в рослинництві.
2. Методика розрахунку енергетичної оцінки в рослинництві.
3. Енергетична оцінка складових технологічних процесів.
4. Повна енергетична оцінка технологічного процесу.

Тема 11. Методологічні основи проектування технологічних систем.

1. Основні принципи і загальна схема проектування технологічних систем.

2. Цілі, критерії та пріоритети у проектуванні технологічних систем рослинництва.

Тема 12. Проектування технологічних систем рослинництва.

1. Основні терміни і визначення.
2. Мета, завдання і зміст проектування технологічних систем рослинництва.
3. Вибір ресурсощадних технологічних процесів.

Тема 13. Виробничі процеси в рослинництві.

1. Загальні положення та визначення.
2. Особливості управління виробничими та технологічними процесами в рослинництві.
3. Теоретичні основи розроблювання раціональних технологічних процесів у рослинництві.

Тема 14. Проектування механізованих процесів.

1. Основні принципи побудови механізованих процесів.
2. Методика проектування механізованих процесів.
3. Проектування інженерного забезпечення технологій.
4. Особливості управління технологічними процесами фермерських та особистих селянських господарств.

Тема 15. Оптимізація систем машин і структури машинно-тракторного парку (МТП).

1. Основні поняття оптимізації систем машин та моделювання машиновикористання в рослинництві.
2. Оптимізація комплексів машин і машинно-тракторного парку господарства.
3. Математичне моделювання визначення складу машинних агрегатів, комплексів машин і структури машинно-тракторного парку.

Тема 16. Обґрунтування інженерних рішень.

1. Суть інженерних рішень.
2. Вплив факторів зовнішнього середовища на прийняття інженерних рішень.
3. Процедура формування множини альтернатив за багатьма критеріями.
4. Процедури багатокритеріального вибору рішення.
5. Структурно-функціональний аналіз технологічних систем.

4. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекції	практичні	самостійна робота		лекції	практичні	самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Основи теорії ТхС в рослинництві.								
Тема 1. Основи теорії аграрних технологічних систем (ТхС).	8	2	2	4	10	1	1	8
Тема 2. Розвиток та сучасний стан систем землеробства (СЗ).	9	2	2	5	9	-	1	8
Тема 3. Системний підхід в управлінні використанням комплексів машин (КМ) в рослинництві.	9	2	2	5	9	-	1	8
Тема 4. Системи та технології обробітку ґрунту у різних системах землеробства.	10	2	2	6	10	1	-	9
Тема 5. Меліоративні та ґрунтозахисні заходи у сучасних системах землеробства.	9	2	2	5	9	-	1	8
Тема 6. Сучасні біологічні системи землеробства.	10	2	2	6	9	-	-	9
Тема 7. Адаптивні та адаптивно-ландшафтні системи землеробства (АЛЗ).	10	2	2	6	9	-	-	9
Тема 8. Смуговий обробіток ґрунту (Strip-till).	9	2	2	5	9	-	-	9
Змістовий модуль 2. Проектування ТхС в рослинництві.								
Тема 9. Оцінка якості виконання механізованих технологічних операцій в рослинництві.	10	2	2	6	10	1	-	9
Тема 10. Енергетична оцінка механізованих технологій виробництва сільгоспкультур.	10	2	2	6	9	-	-	9
Тема 11. Методологічні основи проектування технологічних систем.	9	2	2	5	9	-	-	9
Тема 12. Проектування технологічних систем рослинництва.	9	2	2	5	10	1	-	9
Тема 13. Виробничі процеси в рослинництві.	8	2	2	4	9	-	-	9
Тема 14. Проектування механізованих процесів.	10	2	2	6	9	-	-	9
Тема 15. Оптимізація систем машин і структури машинно-тракторного парку (МТП).	10	2	2	6	10	1	-	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 16. Обґрунтування інженерних рішень.	10	2	2	6	10	1	-	9
Всього за семестр	150	32	32	86	150	6	4	140

5. Теми семінарських занять (не передбачено).

6. Теми практичних занять.

Практична робота № 1	Запобігання зміні клімату та адаптація до неї у сільському господарстві.
Практична робота № 2	Енергозберігаюча, екологічнобезпечна технологія вирощування картоплі.
Практична робота № 3	Енергоощадна технологія виробництва кукурудзяно-соєвого силосу.
Практична робота № 4	Економія енергетичних ресурсів через системи раціонального землекористування.
Практична робота № 5	Проектування системи краплинного зрошення.
Практична робота № 6	Порівняльний аналіз методик агроекологічної оцінки МТА в Україні та країнах ЄС.
Практична робота №7	Методика рішення задачі лінійного програмування графічним методом.
Практична робота № 8	Порівняльний аналіз технологій мінімалізованих систем землеробства.
Практична робота №9	Аналіз технологій та засобів механізації при виробництві цукрових буряків.
Практична робота №10	Методика переходу від енергетичної до грошової оцінки.
Практична робота №11	Екологічний критерій оцінки технологій.
Практична робота №12	Обґрунтування ресурсоощадної технології.
Практична робота № 13	Рівень агрохімічного забезпечення у різних системах землеробства.
Практична робота №14	Розрахунок механізованого процесу в рослинництві.
Практична робота №15	Застосування нормативного методу визначення оптимального комплексу машин.
Практична робота №16	Математичне моделювання функціонування сільськогосподарських агрегатів.

7. Теми лабораторних занять (не передбачено).

8. Самостійна робота.

Самостійна навчальна робота здобувача вищої освіти розрахована на

формування практичних навичок у роботі здобувача вищої освіти з літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем галузі.

Самостійна робота здобувача вищої освіти включає:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення тем або питань, передбачених робочою програмою для самостійного вивчення;
- підготовку конспекту вивченого матеріалу;
- підготовку до проходження рубіжних контролів.

Тематика завдань для самостійної роботи

№ теми	Назва теми, тематика завдань	Кількість годин
1	2	3
Змістовий модуль 1. Основи теорії ТхС в рослинництві		
1	<p>Основи теорії аграрних технологічних систем.</p> <p>1. Основи системного підходу до управління виробництвом.</p> <p>2. Основи системного підходу до управління виробничими структурами.</p> <p>Література [9, 16].</p>	4
2	<p>Розвиток та сучасний стан систем землеробства.</p> <p>1. Указ президента України №722/2019Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року.</p> <p>2. Стратегія розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки.</p> <p>Література [9, 16], інформаційні ресурси [1, 4]</p>	5
3	<p>Системний підхід в управлінні використанням комплексів машин в рослинництві.</p> <p>1. Склад машинних агрегатів та їх експлуатаційні показники.</p> <p>2. Експлуатаційні властивості МТА.</p> <p>Література [1, 2, 3].</p>	5
4	<p>Системи та технології обробітку ґрунту у різних системах землеробства.</p> <p>1. Механізація основного обробітку ґрунту.</p> <p>2. Результати енергооцінки механізованих технологій.</p> <p>Література [7, 8].</p>	6
5	<p>Меліоративні та ґрунтозахисні заходи у сучасних системах землеробства.</p> <p>1. Стратегія зрошення та дренажу в Україні на період до 2030 р.</p> <p>2. Розвиток меліорації в Україні.</p> <p>Література [9, 18], інформаційні ресурси [5, 6]</p>	5
6	<p>Сучасні біологічні системи землеробства.</p> <p>1. Технології вирощування органічних культур.</p> <p>2. Технологічні операції та техніка під час обробітку ґрунту.</p> <p>Література[14, 15].</p>	6

№ теми	Назва теми, тематика завдань	Кількість годин
1	2	3
7	Адаптивні та адаптивно-ландшафтні СЗ. 1. Збалансований розвиток агроєкосистем в Україні. 2. Оптимізація структури агроландшафтів. Література [9, 16], інформаційний ресурс [3].	6
8	Смуговий обробіток ґрунту. 1. Особистості впровадження технології Strip-till. 2. Вирощування ріпаку в Україні за технологією Strip-till. Інформаційні ресурси [7].	5
Змістовий модуль 2. Проектування ТхС в рослинництві.		
9	Оцінка якості виконання механізованих технологічних операцій в рослинництві. 1. Технологічні і екологічні питання якості в рослинництві. 2. Визначення показників якості роботи МТА. Література [4, 6, 7].	6
10	Енергооцінки механізованих технологій виробництва с.-г. культур. 1. Економія енергетичних ресурсів через системи раціонального землекористування. 2. Передумови застосування відновлювальних джерел енергії в агропромисловому виробництві. Література [7, 9].	6
11	Методологічні основи проектування технологічних систем 1. Приклади функцій окремих підсистем технологічних систем рільництва. 2. Властивості аграрних технологічних систем. Література [9, 11, 12].	5
12	Виробничі процеси в рослинництві. 1. Аналіз матеріалів щодо характеристик сільськогосподарських підприємств основних природно-кліматичних зон України. 2. Техніко-експлуатаційні показники машинних агрегатів для виконання механізованих операцій в рослинництві. Література [1, 9].	4
13	Проектування технологічних систем рослинництва 1. Вихідні дані до проектування технологічних систем – операцій. 2. Шляхи підвищення ефективності та екологічності систем. Література [1, 3, 7].	5
14	Проектування механізованих процесів. 1. Класифікація процесів в рослинництві. 2. Основи процесного підходу до діяльності організацій. Література [9].	6

№ теми	Назва теми, тематика завдань	Кількість годин
1	2	3
15	Оптимізація систем машин і структури машинно-тракторного парку в рослинництві. 1. Побудова графіків використання тракторів. 2. Побудова графіків використання сільгоспмашин. Література [1, 9].	6
16	Обґрунтування інженерних рішень. 1. Побудова дерева цілей 2. Приклади обґрунтування рішень у машиновикористанні. Література [13].	6
	Всього	86

9. Індивідуальні завдання (не передбачено).

10. Методи навчання.

Лекції із застосуванням перевірок та проведенням короткотермінових контрольних робіт; поточне тестування; опитування; виконання практичних робіт; «круглі столи», використанням мультимедійних презентацій.

11. Критерії та засоби оцінювання.

Види контролю: поточний, рубіжний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

Рубіжний контроль проводиться з метою оцінки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти денної форми навчання логічно завершеної частини навчального матеріалу та має на меті підвищення мотивації до навчання і навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти. Рубіжний контроль успішності здобувачів вищої освіти проводиться науково-педагогічними працівниками під час проведення всіх видів аудиторних занять в середині семестру та за тиждень до закінчення семестру.

Об'єктом оцінювання при проведенні рубіжного контролю успішності виступають: міра засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань, рівень оволодіння практичними вміннями і навичками, здатність до самостійної роботи, навчальна дисципліна (активність, своєчасне проходження контрольних заходів тощо).

Оцінка рубіжного контролю носить комплексний характер і враховує досягнення здобувача вищої освіти за основними компонентами:

- рівень засвоєння навчального матеріалу;

- повнота виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою дисципліни;

- самостійна робота здобувача вищої освіти.

Результати рубіжних контролів є складовими оцінки семестрового підсумкового контролю.

Максимально загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під часодного рубіжного контролю у формі екзамену складає 30 балів.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового підсумкового контролю (екзамену) із дисципліни «Технологічні системи в рослинництві», якщо він виконав усі види робіт, які передбачені навчальним планом.

Оцінку підсумкового семестрового контролю у формі екзамену становить сума балів за результатами рубіжних контролів та балів, набраних здобувачем вищої освіти при складанні семестрового екзамену. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену робочою програмою навчальної дисципліни, складає 40 балів. Кількість балів, одержана здобувачем вищої освіти на екзамені, додається до результатів рубіжних контролів, що разом складає оцінку знань здобувача вищої освіти з дисципліни «Технологічні системи в рослинництві» за 100-бальною шкалою та переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС і національною шкалою («Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно»).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Технологічні системи в рослинництві»

Поточне тестування та самостійна робота								
Змістовий модуль 1								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Всього за модуль
4	3	4	4	4	4	4	3	30

Змістовий модуль 2									Іспит	Загальна сума
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	Всього за модуль		
4	3	4	4	3	4	4	4	30	40	100

Примітка: T1, T2, ..., T16 – теми програми.

Рівень знань здобувачів вищої освіти за національною шкалою відповідає таким критеріям:

– **«Відмінно»** – здобувач вищої освіти досконало засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного

матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– **«добре»** – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано викладає його, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

– **«задовільно»** – здобувач вищої освіти, в основному, володіє теоретичними знаннями з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

– **«незадовільно»** – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, наукове мислення відсутнє, практичні навички не сформовані.

Для переводу підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни «Технологічні системи в рослинництві», вираженої у балах, у екзаменаційну (залікову) оцінку за національною шкалою та в екзаменаційну (залікову) оцінку за шкалою ЄКТС використовується шкала.

Шкала оцінювання.

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка		
		За національною системою (екзамен, диф.залік, курс. проект, практика)	За національною системою (залік)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	Зараховано	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	Зараховано	82-89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок			74-81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	Зараховано	64-73
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії			60-63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	Незараховано	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота			1-34

Питання, які виносяться на екзамен.

Тематика контрольних робіт для здобувачів денної та заочної форм навчання.

1. Поняття «система», «операційна» (виробнича) система «системний підхід».
2. Структурно-логічна схема процесу.
3. Підсистема як складова системи. Види підсистем.
4. Операційні ресурси в рослинницькій галузі сільськогосподарського виробництва.
5. Функції перетворюючої підсистеми.
6. Функції підсистеми забезпечення.
7. Функції підсистеми планування і контролю.
8. Обов'язки фахівців управління операційними системами.
9. Структурно-логічна схема для поняття операційної системи.
10. Система краплинного зрошення, призначення, переваги і недоліки.
11. Порядок проектування систем краплинного зрошення.
12. Вхідні дані для проектування систем краплинного зрошення.
13. Механізований технологічний процес в рослинництві.
14. Технологічна документація типового механізованого процесу.
15. Поняття «технологія».
16. Інтенсивна технологія вирощування сільськогосподарських культур.
17. Ресурсозберігаюча технологія вирощування сільгоспкультур.
18. Енергозберігаюча технологія вирощування сільгоспкультур.
19. Ґрунтозахисна технологія вирощування сільськогосподарських культур.
20. Нульовий обробіток ґрунту. Пряма сівба.
21. Технологічні лінії в рослинництві.
22. Специфіка управління технологічними процесами в рослинництві.
23. Вплив метеорологічних умов на технологічні процеси в рослинництві.
24. Територіальна спеціалізація рослинництва.
25. Загальні принципи побудови технологічних процесів.
26. Потоковість технології в рослинництві.
27. Альтернативні системи використання засобів хімізації у сучасній світовій практиці землеробства
28. Поняття «система землеробства». Види систем землеробства.
29. Комплекс ланок сучасних систем землеробства.
30. Енергозберігаючі екологоощадні технології в овочівництві.
31. Головні ланки системи землеробства.
32. Система машин в рослинництві.
33. Машинний агрегат як елемент загальної системи виробництва продукції рослинництва.

34. Сумісні посіви сільськогосподарських культур.
35. Сучасна стратегія меліорації у світових системах землеробства.
36. Перспективні варіанти технологій антикорозійного та антидеградаційного спрямувань.
37. Запобігання зміні клімату та адаптація до неї у сільському господарстві.
38. Вимоги до обробітку ґрунту у сучасних системах землеробства різного ступеня інтенсивності.
39. Критерії оцінки ефективності прийомів обробітку ґрунту.
40. Економії енергоресурсів через перехід на нетрадиційні системи обробітку ґрунту.
41. Класифікація технологічних процесів основного обробітку ґрунту.
42. Переваги й недоліки оранки.
43. Переваги й недоліки безплужного обробітку.
44. Технологічний процес мульчування ґрунту.
45. Переваги й недоліки нульового обробітку.
46. Сучасні біологічні системи землеробства.
47. Поняття «альтернативне землеробство».
48. Екологічне ведення господарства.
49. Органічне землеробство.
50. Особливості ланок біологічної системи землеробства.
51. Мета органічної системи землеробства.
52. Заходів, що забезпечують підвищення родючості ґрунтів.
53. Що стримує розвиток органічного землеробства?
54. Основні напрямки реалізації органічного землеробства
55. Адаптивно-ландшафтна система землеробства.
56. Система нульового обробітку ґрунту «No-till».
57. Технічне забезпечення технології «No-till».
58. Головні переваги нульового обробітку.
59. Застосування методики рішення задач лінійного програмування у задачах оптимізації машиновикористання.
60. Особливості технології обробітку ґрунту «Strip-till».
61. Робочі органи для реалізації технології «Strip-till».
62. Переваги strip-till технології порівняно із іншими технологіями обробітку ґрунту.
63. Недоліки застосування смугового і нульового обробки ґрунту («Strip-till», «No-till»).
64. Конструктивні особливості техніки для Strip-till.
65. Технологія strip-till як порятунок в нових кліматичних умовах.
66. Якість виконання механізованих технологічних операцій в рослинництві.
67. Фактори впливу на реалізацію біопотенціалу сільгоспкультур.

68. Вплив відхилення від оптимальних строків технологічних операцій на реалізацію біопотенціалу сільгоспкультур.
69. Методика визначення коефіцієнта реалізації біопотенціалу культурних рослин.
70. Найвагоміші показники якості при виробництві провідних польових культур.
71. Необхідність енергооцінки в рослинництві.
72. Методика розрахунку енергооцінки в рослинництві.
73. Енергооцінка складових технологічного процесу.
74. Поняття «енергетичний еквівалент».
75. Основні принципи і загальна схема проектування технологічних систем.
76. Загальна схема проектування технологічних систем в рослинництві.
77. Цілі, критерії та пріоритети у проектуванні технологічних систем рослинництва.
78. Вплив на довкілля машинно-тракторного парку агропромислового комплексу.
79. Граничні межі показників впливу МТП на екосистему.
80. Зміст проектування технологічних систем рослинництва.
81. Загальна схема проектування технологічних систем рослинництва.
82. Шляхи підвищення ефективності та екологічності технологічних систем.
83. Надійність технологічного процесу в рослинництві.
84. Напрямки оптимізації технічних засобів для механізації виробничих процесів в рослинництві.
85. Критерії оптимізації комплексів машин в рослинництві.
86. Застосування нормативного методу визначення оптимального комплексу машин в рослинництві.
87. Метод імітаційного моделювання визначення оптимального комплексу машин в рослинництві.
88. Суть інженерних рішень.
89. Вплив факторів зовнішнього середовища на прийняття інженерних рішень.
90. Процедури багатокритеріального вибору рішення.

12. Рекомендовані джерела інформації.

Основні

1. Машиновикористання в землеробстві [Текст]: підручник / В.Ю. Ільченко, Ю.П. Нагірний, П.А. Джолос, В.І. Пастухов – К.: Урожай, 1996. – 381 с.
2. Лабораторний практикум з використання машин у рослинництві [Текст] : навчальний посібник / В.Ю. Ільченко, В.І., Пастухов, П.М. Кухнарченко, В.І. Мельник, [та інш.]; Дніпропетровський держ. аграр. ун-т. – Д.: ДДАУ, 2003. – 396 с. – ISBN966-95879-6-4.

3. Довідник з машино використання в землеробстві [Текст] : навч. посіб. / В. І. Пастухов, А. Г. Чигрин, П. А. Джолос, В. І. Мельник, Б. М. Ільченко, О. І. Анікеєв, М. О. Циганенко, С. І. Пастушенко ; за ред. В. І. Пастухова. - Х. : Веста, 2001. - 347 с.
4. Агрокваліметрія [Текст] : навч. посіб. для студ. спец. "Механізація сіл. госп-ва" / Ю. І. Ковтун, Д. І. Мазоренко, В. І. Пастухов, П. А. Джолос ; за ред. Д. І. Мазоренка. - Х. : Оригінал, 2000. - 312 с.
5. Методологія системного аналізу технічних систем [Текст] : підручник / В. А. Краснобаєв, І. О. Фурман, В. П. Поляков, О. В. Богомолів, В. І. Пастухов, В. М. Лук'яненко ; за ред. Д. І. Мазоренка. - Харків : Факт, 2009. - 297 с. - ISBN 978-966-637-642-1.
6. Якість механізованих технологічних операцій і біопотенціал польових культур: Наукові рекомендації для працівників механізованого рослинництва - Харків: Ранок, 2002, 124 с.
7. Пастухов В.І. Енергетична оцінка механізованих технологій в рослинництві.- Харків: «Ранок-НТ» -2003, 100 с.
8. Пастухов В.І. Обґрунтування оптимальних комплексів машин для механізації польових робіт: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора техн. наук : спец. 05.05.11. «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» / В.І.Пастухов. – Харків: 2006. – 38 с.
9. Управління технологічними системами у рослинництві: підручник для вищих навчальних закладів зі спеціальності Агроінженерія / В.Д. Войтюк, С.М. Бондар, Л.С. Шимко, В.М. Пришляк. – Ніжин: «Видавництво «Аспект-поліграф», 2016. – 676 с. ISBN 978–966–340–595–7.
10. Оптимізація комплексів машин і структури машинного парку та планування технічного сервісу: Навчальний посібник / [Мельник І.І., Гречкосій В.Д., Марченко В.В., Михайлович Я.М., Мельник В.І., Надточій О.В.] : за ред. І. І. Мельника. - Київ : Видавничий центр НАУ, 2004. - 74 с.
11. Мельник І.І. Проектування технологічних процесів у рослинництві / Мельник І.І., Гречкосій В.Д., Бондар С.М. – Ніжин: Аспект-Поліграф. 2005. – 192с.
12. Гречкосій В.Д., Войтюк В.Д., Шатров Р.В. та ін.. Проектування технологічних процесів у рослинництві : Навчальний посібник. – Видавничий центр НУБіП України, 2011. – 364 с.
13. Нагірний Ю.П. Обґрунтування інженерних рішень.-К.:Урожай, 1994.- 213 с.
14. Агроекологічні основи високоефективного вирощування польових культур у сівозмінах біологічного землеробства: Рекомендації /за ред. І. А. Шувара - Львів: Українські технології, 2003. - 36 с.
15. Бегей С.В., Шувар І.А. Екологічне землеробство: Підручник. – Львів, "Новий Світ -2000", 2007. – 428 с.

16. Стратегія збалансованого використання, відтворення і управління ґрунтовими ресурсами України / За наук. ред. С.А. Балюка Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Землеробство» ведева. – К.: Аграр. наука, 2012. – 240 с.
17. Наукові основи сучасних систем землеробства в Україні / В. Ф. Петриченко, Я. Я. Панасюк та ін. – Вінниця: Тезис, 2004. – 185 с.
18. Краплинне зрошення: навчальний посібник / М.І. Ромащенко, А.М. Рокочинський, В.М. Корюненко та ін. За редакцією академіка М.І. Ромащенка та професора А.М. Рокочинського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 300 с.

Додаткові.

1. Указ Президента України № 722/2019 Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
2. Впровадження принципів сталого розвитку України на основі розробки еколого-економічної моделі розвитку сировинної галузі та збереження біоресурсів України в сучасних умовах /Звіт Проекту ПРООН «Програма сприяння сталому розвитку в Україні» - Інтернетресурс: <http://www.undpsust.kiev.ua/Docs1u.htm>.
3. Концепція збалансованого розвитку агроecosистем в Україні на період до 2025 року [Електронний ресурс] : [затверджена наказом Міністерства аграрної політики України (Мінагрополітики) № 280 від 20.08.2003] - Інтернетресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0280555-03#Text>
4. Стратегія розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки: <https://ekonomika.kr-admin.gov.ua/files/str1-lish-270320.pdf>.
5. Закон України про меліорацію земель - Інтернетресурс: <https://minagro.gov.ua/napryamki/melioraciya>.
6. Про схвалення Стратегії зрошення та дренажу в Україні на період до 2030 року - Інтернетрес: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D1%80#Text>
7. Основні цілі технології Strip-till для вирощування ріпаку: <https://healthysoil.in.ua/osnovni-tsili-tekhnohoyi-strip-till-dlya-vyroshchuvannya-ripaku/>
8. Технологія Strip-til - Інтернетресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=jHLdYhmk5Oo>